

Карточки «Три формы работы с родителями»

1

Практикум

Оформление кабинета. В кабинете расставьте стулья кругом, чтобы родителям легко было общаться друг с другом.

Структура проведения. Выберите 4–5 психологических упражнений, которые будут выполнять родители. Начинайте с самого короткого упражнения. Завершайте упражнением сбором обратной связи, отреагированием эмоций или резюмированием. Во время работы после каждого упражнения обязательно делайте этап рефлексии – обсуждайте, отвечайте на вопросы и анализируйте.

Примеры упражнений

1. Дискуссионные качели. Назовите обсуждаемую проблему и попросите родителей в одном предложении высказать свою точку зрения на проблему. Далее пригласите родителя с противоположной точкой зрения в центр. Между участниками, вышедшими в центр, расположите качели-балансиры: небольшая доска, в центре закрепленная на подставке. Предложите участникам поочередно произносить аргументы в пользу своей точки зрения и после каждого аргумента раскачивать качели. Эта форма дискуссии активизирует размышления, способствует обмену мнениями и опытом.

Примеры проблем для упражнения «дискуссионные качели»

У школьников много трудностей с выполнением домашних заданий. Поэтому без родителей они не справятся. Родители должны помогать: да или нет?

Средняя школа – не время для того, чтобы встречаться, строить романтические отношения. Слишком рано: да или нет?

Сейчас без репетиторов или курсов к ЕГЭ подготовиться почти невозможно: да или нет?

Инклюзивные классы: да или нет?

В школе нет друзей у тех, кто сам не умеет дружить или обладает какими-то заметными недостатками: да или нет?

2. Вопрос вместо оценки. Для этого упражнения попросите родителей разделить на пары. Задача пар – отработать прием конструктивного реагирования на ситуацию, вызывающую негативные эмоции (тревогу, гнев, недовольство и пр.). Педагог-психолог озвучивает ситуацию, один родитель в паре изображает ребенка, второй – взрослого. Сначала «родитель» реагирует оценочно (дает оценку, критикует, говорит, как поступать правильно), потом задает вопрос вместо оценки. «Ребенок» отслеживает свою реакцию на оценку и на вопрос. Вы задаете вторую ситуацию, родители в парах меняются ролями. Суть приема: вместо высказывания своей оценки ситуации или действий другого человека задать вопрос, направляющий к прояснению ситуации: «Почему ты так решил(а)?», «Чем тебе помочь?», «Ты как?», «Тяжело?», «А что, по-твоему, из этого выйдет?».

Примеры ситуаций для упражнения «Вопрос вместо оценки»

Подросток приходит домой, источая запах табака и алкоголя.

В дневнике плохие оценки и замечания о недисциплинированном поведении.

Ребенок играет в гаджет и на ваши призывы заняться другим делом отказывается.

Вы поссорились с ребенком, и он кричит: «Я вообще от вас уйду!», «Я не хочу жить!»

Вы видите, что подросток вообще не готовится к экзаменам.

2

Круглый стол

Оформление кабинета. Организуйте пространство для общения родителей. Потребуются стол, вокруг которого могут сесть все участники. Подготовьте бейджики для родителей с именами.

Структура проведения. Ведущий должен уметь четко формулировать проблему и следить за регламентом. Попросите родителей высказать свое мнение по поводу предложенной темы для обсуждения. Переходите к обсуждению главных трудностей («Где самые слабые места?», «Что (кому) сложнее всего?», «Что вас больше всего беспокоит?»). Дайте высказаться всем родителям, если трудностей очень много, то ограничьте длительность выступлений каждого (например, не более 30 секунд). После высказываний участников переходите к решениям: предлагайте рекомендации, просите делиться позитивным опытом, формулируйте предложения от родителей к психологической службе ОО, к администрации и т. д. Следите за временем, последние 10 минут оставьте на свободный диалог участников.

Примеры вопросов. Вопросы, которые помогут для обсуждения: «От чего может стать легче?», «Как я могу помочь в этой ситуации?».

3

Открытый микрофон

Оформление кабинета. Для проведения нужен микрофон. В кабинете расставьте стулья полукругом, чтобы родителям было видно выступающего.

Структура проведения. За 3–4 дня до открытого микрофона попросите родителей подготовить вопросы по теме встречи. Установите ящик для вопросов или предложите присылать их вам на электронную почту. Для участия в открытом микрофоне пригласите педагогов и специалистов (невролога, логопеда, нарколога, юриста, педиатра, представителя вуза). Встреча проходит в формате «вопрос-ответ». Для начала зачитайте вопрос, специалист даст ответ. После 2–3 подготовленных вопросов передайте микрофон родителям, они с места задают вопросы, вы или специалисты отвечаете.